

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

МБДОУ № 86

Протокол № 1 от 22.08 2017 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 86» г. Оренбурга
за 2016-2017 учебный год

г. Оренбург, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка организации учебного процесса	9
1.4. Анализ качества кадрового обеспечения	
10	
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
14	
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
15	
1.7. Оценка качества материально-технической базы	
16	
2. Результаты анализа показатели деятельности организации	
19	

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 86, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опросы, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ № 86, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ № 86 проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 августа текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МБДОУ № 86, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ № 86 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 01 сентября 2017 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2017 г.).

1. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ № 86

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 86».

Сокращённое наименование: МБДОУ № 86.

Тип учреждения: бюджетное.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Адрес: 460003, г. Оренбург, переулок Станочный, д.16.

Телефон: (3532) 56-46-79

E-mail: detsad-86@bk.ru

Адрес сайта: <http://orendou-86.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург»

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга, в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Заведующий: Шиляева Юлия Сергеевна

Заместители заведующего: по ВО и МР Абубакирова Айгуль Ахатовна, по АХР Починская Тайрат Данияловна.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, 12 часов пребывания воспитанников, выходной день - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 86» находится в здании, построенном в 1952 году, год ввода в эксплуатацию – 1965, и расположено в Промышленном районе города Оренбурга.

В детском саду имеется физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет. Здание рассчитано по проекту на 4 группы – 128 детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года функционировали 4 возрастные группы общеразвивающей направленности, с общей численностью 147 детей, наполняемость групп составляла от 32 до 40 человек. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (870 кв.м) – 2 кв.м. С учетом требований п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049 - 13 количество детей в группах общеразвивающей направленности определялось исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста – 2 кв. м на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.

Распределение детей по возрастным группам (на 01.09.2016г.)

Возрастные группы	Кол-во групп	Площадь групп, кв.м	Норма по СанПиНу 2,0 кв.м на 1 ребенка	Фактическая наполняемость групп, чел	Вакантные места
3-4 лет	1	64,5	32	36	0
4-5 лет	1	64,6	32	38	0
5-6 лет	1	64,3	32	34	0
6-7 лет	1	63,9	32	39	0

Средняя посещаемость за 2016-2017 уч. год составила 83 ребенка - 57 %. Площадь каждой из групповых помещений соответственно составляет 64 кв.м.

Таким образом, согласно фактической посещаемости учреждение укомплектовано на 100%, но не переуплотнено.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ № 86.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 86 разработана самостоятельно учреждением в соответствие с требованиями Федерального образовательного стандарта утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 .

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе программ «Веселый светофор!» (группа для детей 6-7 лет), «Оренбургский край родной» (группа для детей 5-6 лет), «Гармония звуков» (группы для детей 5-6 лет и 6-7 лет). Программа «Веселый светофор» способствует развитию интегративных качеств воспитанников в процессе приобщения к ПДД. Программа «Оренбургский край родной» направлена на формирование познавательной деятельности детей посредством приобщения к истокам родного края. Программа «Гармония звуков» нацелена на наиболее полную реализацию творческого потенциала и исполнительского мастерства воспитанников. Данные программы позволяют коллективу эффективно выполнять федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в области обучения, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Основной целью нашего детского сада на 2016-2017 учебный год являлось повышение квалификации, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО; достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников; повышение компетентности родителей воспитанников в учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из цели, перед нами стояли следующие задачи:

- моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО;
- активизация работы педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.
- совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления

воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО.

1. Детский сад обеспечивает открытость дошкольного образования. Создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. В ДОО в течение года организовывались: посещение организованных видов деятельности в каждой возрастной группе, ежегодное участие родителей, детей и сотрудников детского сада в традиционных конкурсах, выставках и акциях. Организован информационный отчет о проведенных мероприятиях на сайте дошкольного учреждения.
 2. Создает условия для участия родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Проведение ежегодного конкурса «Папа, мама, я - спортивная семья!» среди воспитанников и родителей ДООУ, организация акции «Птичий дом», смотр-конкурс зимних участков, организованный вместе с родителями, индивидуальные консультации по вопросам укрепления здоровья ребенка.
 3. Обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность дошкольного учреждения, в том числе посредством создания образовательных проектов. Особенно активно родители принимали участие в совместных образовательных проектах – на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Проекты «Моя семья», «Витамны круглый год», «Новогодняя игрушка»). Родители стали непосредственными участниками проводимых регулярно всеобучей, на котором рассматривались актуальные темы: «Формирование у ребенка здорового образа жизни», «Роль родителей в профилактике ДДТТ «Наше уважение правилам движения» и др.).
 4. Партнерство с семьями воспитанников. В течение всего года в помещениях каждой возрастной группы работают информационные стенды: «Мы узнали. Мы умеем. Мы научились» (отчет работы НОД); «Рекомендации родителям»).
 5. Ведение Портфолио ребенка. Одним из главных результатов работы над Портфолио родителей, на наш взгляд, является то, что родители учатся наблюдать и замечать происходящие изменения в ребенке, систематизировать их.
- Вывод:** Таким образом, образовательные отношения в МБДОУ № 86 реализуются на хорошем уровне, строятся с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечен дидактическим материалом, наглядными пособиями. В соответствии с ФГОС ДО, в целях учета мнения родителей (законных представителей), детский сад информирует родителей (законных представителей) относительно целей образовательной деятельности, а также об образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно и ее корректировке.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Шиляева Юлия Сергеевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения:

- рассмотрена на общем собрании работников Учреждения от 11.12.2016 года протоколом № 3 новая редакция Устава Учреждения, утвержденная распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016 № 839;
- рассмотрено и принято положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, определены критерии оценки эффективности профессиональной деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников от 18.11.2016 года протоколом № 2;
- принята Программа развития Учреждения на 2017 - 2018 годы от 18.11.2016 года протоколом № 2;
- внесены предложения по вопросам изменений и дополнений № 1 в новую редакцию Устава и приняты на общем собрании работников Учреждения от 09.06.2017 года протоколом № 4;
- рассмотрен план работы на летний оздоровительный период от 09.06.2017 года протоколом № 4;
- рассмотрены документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения протоколом № 3 от 13.12.2016;
- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения от 22.08.2017 года протоколом № 1;
- внесены изменения и приняты следующие локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения:
 - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
 Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работникам;

Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками;

избраны представители Учреждения в органы и комиссии учреждения;
Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствует годовому плану работы Учреждения с учетом актуальных проблем.

За отчетный период на педагогическом совете:

разрабатывалась и обсуждалась образовательная программы дошкольного образования Учреждения, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений;

рассматривались и обсуждались рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя;

рассматривались следующие локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

календарный учебный график;

учебный план с расписанием занятий;

режим дня;

план профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

график раздачи пищи;

годовой план деятельности МБДОУ № 86 на 2016 - 2017 учебный год;

анализировали деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 86;

изучали, обобщали результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;

рассматривали вопросы аттестации и ходатайство о поощрении педагогов Учреждения по результатам деятельности;

внедряли в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

Таким образом, деятельность Педагогического совета, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий в 2016 – 2017 учебном

году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

В управлении Учреждением используются современные информационно - коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно-новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников – профессиональный союз работников.

Система контроля со стороны руководства эффективно организуется в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности.

В учреждении используются следующие формы контроля:
предупредительный,
оперативный, фронтальный, тематический.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно-новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе учреждения – посещение открытых занятий, музыкальных и спортивных мероприятий; конкурсное движение и акции (акции «Домик для птиц», «Наша грядка» и т.д.); реализация проектной деятельности «Моя семья», «Вода – чудо природы», «Витамины круглый дом» и т.д.; организация выставок совместных работ с детьми ««До свидания, лето!», «Дары природы», «День матери», «Ах ты, зимушка – зима!», «Наши замечательные папы», «Дети за мир во всем мире». На информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация. Ежемесячно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча, темы затрагивают важные вопросы воспитания дошкольников. Использовались и другие традиционные и инновационные

формы работы, что в целом положительно влияет на развитие системы дошкольного образования, в частности, на удовлетворенность родителей результатами взаимодействия и партнерских взаимоотношений с педагогами и специалистами детского сада. Регулярно проходили индивидуальные консультации педагогов для родителей по вопросам эмоционально-волевого развития детей, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок и т.д.

В 2016-2017 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ – сайт Учреждения, буклеты, памятки, анкетирование), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для организации работы по предоставлению льгот в Учреждении имеется необходимая нормативная база муниципального уровня.

На основе результатов анкетирования родителей «Детский сад глазами родителей» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов, качество пребывания ребенка в детском саду, образовательные услуги, взаимодействие с персоналом дошкольного учреждения. Родители отмечают теплую, уютную атмосферу в детском саду, благоприятные условия, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка. Степень удовлетворенности родителей результатами достижений своего ребенка в среднем составляет 86%; 93% опрошенных родителей детей выпускных групп считают, что ребенок готов к школе, 7% — готов частично. Родители отмечают свое активное участие в разнообразных формах работы: открытых мероприятиях, конкурсах стихотворений, поделок, газет, творческих выставках работ, в реализации проектов. Средний процент удовлетворенности родителей работой ДООУ в 2016-2017 году -87%. Данные соцопроса говорят о неоднородности контингента родителей воспитанников. Большинство семей зарегистрированы на территории города Оренбург. Нет семей, имеющих официальный статус малообеспеченных и беженцев. Наблюдается увеличение количества многодетных семей. Профессиональная деятельность родителей разнообразна, доминируют рабочие профессии.

По итогам анкетирования было выявлено, что в целом работа детского сада удовлетворяет родителей, однако, в результате анализа анкет родителей был выявлен ряд проблемных направлений, на которые следует обратить внимание в дальнейшей работе:

- повышение эффективности работы по установлению взаимодействия педагогов с родителями воспитанников,
- проведение работы по привлечению родителей к активному использованию ресурсов официального сайта дошкольного учреждения.

За 2016-2017 учебный год обновился материал на сайте в соответствии с:

□ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства

Российской Федерации от 17 мая 2017 № 575 (вступил в силу 27 мая 2017 года) «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; статьей 32 п.3.3 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016, 01.07.2017) «О некоммерческих организациях», создан новый раздел «Некоммерческая (бюджетная) дошкольная образовательная организация.

Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

На основании постановления Администрации города Оренбурга от 03.05.2017 г. № 1503-п «О внесении изменений в постановление администрации города Оренбурга от 27.09.2013 г. № 2561-п «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Оренбурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции от 30.12.2014 г. № 3404-п, 12.02.2016 г. № 308-п) родительская плата за присмотр и уход обучающихся (воспитанников) в дошкольном образовательном учреждении на 11.04.2017 года составляет 1271 рублей в месяц.

Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы. Из 150 семей - 2 семьи подали заявление об отказе компенсации части родительской платы; 11 семей имеют двоих детей, одновременно посещающих детский сад; родители (законные представители) 148 обучающихся оформили документы на назначение компенсацию части родительской платы, из них: 20% получают - 86 обучающихся, 50% - 47 обучающихся, 70% - 15 обучающихся.

Размер родительской платы снижается на 50 % от установленного размера родительской платы для родителей (законных представителей) - граждан Российской Федерации:

1) награжденных муниципальной наградой города Оренбурга - "медаль "Материнство" – не имеются;

2) имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 21 семья;

Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за следующими категориями детей:

1) детьми – инвалидами – не имеются;

2) детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – не имеются;

3) детьми с туберкулезной интоксикацией – не имеются.

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам Учреждения, определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений,

вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс. В МБДОУ № 86, имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствуют Уставу и действующему законодательству постоянно обновляются. Учреждение взаимодействует с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ. Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа дошкольного образования - обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ № 86 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий), а также в совместной

деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в ред. от 27.08.2015).

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программами:

«Оренбургский край родной» -осуществляется в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня;

«Веселый светофор»-осуществляется в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня;

«Гармония звуков» - осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет при проведении занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня; в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 и 4-5 лет в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Воспитанники ДОО принимали активное участие в городских выставках, конкурсах, соревнованиях:

Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс поделок «Зимняя сказка»	2016	Благодарственная грамота
2	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2016	диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
Региональный уровень			
	Областной конкурс детского художественного творчества «Сохраним заповедную природу»	2017	Диплом первой степени
	Детская военно-спортивная игра «Зарничка»	2017	Диплом первой степени в конкурсах «Связисты», «Военная техника»
	Городской конкурс смотра строя и песни среди воспитанников ДОО «Атыбаты, шли солдаты – внуки Армии родной»	2017	Диплом третьей степени
1	региональный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	2016	Благодарственная грамота
2	городской конкурс на лучшее изготовление костюма «Весёлый снеговик»	2016	3 место
3	городской фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Солнечный зайчик»	2016	Диплом лауреата в номинации «Английский язык»

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ № 86 строится с учетом требований законодательства в сфере образования. Характерными

особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Учебный процесс в Учреждении реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности являлась игра. Учебный процесс оценивается удовлетворительно.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 86» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 10 педагогов, из них – 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Прием педагогических работников на работу в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 86» осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Образовательный ценз педагогов – ВП – 3 человека – 30 %, СП – 7 человек – 70 %

Квалификация: Высшая категория – 4 педагога – 40%, 1 категория – 5 педагогов - 50%, нет категории – 1 педагог - 10 %.

Возраст свыше 55 лет (педагоги) – 1 .

Педагогический стаж:

До 5 лет – 1 педагог, от 5 до 10 лет – 2 педагога, от 10 до 20 лет – 2 педагога, более 20 лет – 5 педагогов

Аттестация педагогов: в 2016-2017 учебном году подтвердила соответствие I квалификационной категории Дибирова Л.А. и защитилась на I квалификационную категорию Аблязова А.Ш.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ осуществляется в соответствии планом-графиком. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, в 2016 - 2017 учебном году составляет 3 человека (16%)

В ДОУ обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам: Организация работы образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» (1человек). 1 педагог Владимирцева Н.В. прошла переподготовку по программе «Специальное дошкольное образование», замечательный заведующий по АХР Починская Т.Д. прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент».

В течение учебного года педагоги детского сада посещали и выступали на городских методических объединениях различной тематики: для музыкальных работников, заместителей заведующих по ВО и МР, воспитателей. Зорикова Н.В. представила на методическом объединении для воспитателей Северного округа г. Оренбурга проект-презентацию: «Овощи нужные и полезные», 2016 г. Образцова Л.А. поделилась опытом работы на методическом объединении для педагогов Дзержинского и Промышленного районов «Роль игры в гендерном воспитании младших дошкольников», 2016 г.

Все педагоги в течение учебного года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы, составление планов, самоанализ и т.п.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ №86 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования.

МБДОУ №86 укомплектован кадрами на 100%.

Перспектива на 2017 – 2018 уч.г.:

Необходимо продолжить развитие педагогических работников ДОУ через все непрерывное профессиональное формы работы. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестовать на подтверждение 1 кв. кат. – 2 чел. (Кононкова Н.В., Мельникова Н.Г.)

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Учреждении - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В методическую работу Учреждения входят – педагогический совет, творческие микрогруппы по образовательным областям позволяющие педагогам самостоятельно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Источником пополнения методического кабинета и портфолио педагога являются результаты работы по самообразованию: конспекты занятий, дидактические игры, сценарии развлечений, праздников, изготовление тематических альбомов, дидактических игр и др.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в МБДОУ № 86 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Методический кабинет является

центром обеспечения воспитательно-образовательного процесса и сбора педагогической информации, распространения передового опыта и лабораторией творческого труда педагогов.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены нормативные документы, научно- методическая литература, учебно-наглядные пособия, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Реализации задач, стоящих перед дошкольным учреждением, способствует деятельность методического совета, который руководствуется регламентирующей документацией (положением, планом работы, анализом деятельности).

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методическим советом, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период 2016 -2017 учебного года в детском саду проводилась научно – методическая работа .

В МБДОУ № 86 были разработаны:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- план организации летнего отдыха и оздоровления детей,
- Образцы календарного и перспективного планирования образовательного процесса.

Главной целью на 2016–2017 уч.год было обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО.

Содержание методической работы, инновационной деятельности соответствовало этой цели и реализовывалось через такие формы, как педагогические советы, открытые просмотры, семинары, консультации, инд.собеседования, круглые столы, конкурсы, участие в МО.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педсовет № 2 «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО» (ноябрь);

Педсовет №3

«Активизация работы педагогов и родителей по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» (январь);

Педсовет № 4

«Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО» (март).

- **Осуществлены тематические проверки**, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе:

«Организация работы по построению развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»;

«Изучение опыта работы педагогов по проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

«Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и обучения дошкольников».

Консультации:

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Проектная деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Современные здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО.

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО

Оценка достижений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Педагоги дошкольного учреждения в течении 2016-2017 учебного года внедряли инновационные формы организации образовательного процесса – через реализацию образовательных проектов, использование ИКТ на занятиях. Кроме того, учитывались современные подходы к организации образовательного процесса:

- уход от жестко регламентированного обучения школьного типа;
- организация образовательной деятельности на основе деятельностного подхода;
- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.);
- использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей;
- использование игровых приемов, игрушек;
- создание эмоционально значимых для детей ситуаций;
- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него (а не только у взрослого);
- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что

обеспечивает развитие активности, инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому.

В 2016 – 2017 учебном году Педагогический совет организовывал научно-методическую работу, в том числе участвовал в организации и проведении следующих научных и методических мероприятий: семинар-практикум на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»; Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО». Проведена итоговая конференция «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

Целью научно-методической работы являлось изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

В течение 2016 –2017 уч. года членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, направленные на внедрение ФГОС ДО и качественную реализацию ООП ДО.

Методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи и в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: Методическая работа, созданная в Учреждении эффективна и заслуживает положительную оценку, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 86 находится на хорошем уровне. Учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МБДОУ № 86, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 86 сформирована библиотека.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ № 86 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 86

образовательным областям.

Печатные учебные издания включают книги в количестве - 9 экземпляров.

Электронные учебные издания в количестве – 3 диска с содержанием «Проектная деятельность в ДОУ»; «Психолого-педагогическая диагностика. Методическая поддержка старшего воспитателя».

Методические издания в количестве- 72 книги, используются педагогами при организации образовательного процесса, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Библиотека включает периодические издания (печатные и электронные журналы, газеты) в количестве 5 наименований.

Таким образом, библиотечный фонд укомплектован и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 86. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом образовательной организации - «Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой и информационно-коммуникационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://orendou-86.ru/>), электронная почта (detdsad-86@bk.ru). Наличие точки с выходом в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет ресурсам.

Так же в Учреждении имеются 2 компьютера, 1 МФУ, 1 медиа – проектор и экран, синтезатор, 1 музыкальный центр, 4 телевизора, которые стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемой программой. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой. При оценке информационной базы

Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ № 86 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и с учетом основных направлений деятельности детского сада. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В 2016 г. проведена аттестация рабочих мест.

МБДОУ № 86 расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной в отдельно стоящем здании. Все имеющиеся помещения и площади, доступные для детей, максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Площадь территории ДОО составляет 2350 кв.м. На территории размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. На территории оборудованы четыре прогулочных участка. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется площадка по изучению правил дорожного движения, экспериментальная лаборатория (цветники, огород). Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, построена по принципу необходимости и достаточности и на хорошем уровне обеспечивает духовно- нравственное развитие и воспитание детей, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей.

Территория детского сада ухожена. Коллектив ДОО совместно с родителями воспитанников поддерживает территорию в хорошем состоянии, совместно готовит групповые площадки к летнему оздоровительному сезону, сажает и ухаживает за цветниками. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В Учреждении ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 2 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 6 шт.);

- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Максим – П»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- освещение территории уличными лампами;
- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг»;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Основные требования пожарной безопасности в Учреждении:

Учреждение оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар» и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»). Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности на основании договора ООО «ПООЭМа» в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего Учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся (воспитанников) и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые

могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся (воспитанников). На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным.

Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации Учреждения.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники.

В Учреждении существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий:

- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений:

- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- план эвакуации на случай возникновения пожара;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- протоколы учений.

Проводятся инструктажи по пожарной безопасности и мероприятия:

- оповещение о пожаре (голосовое) и порядке эвакуации;
- открытие наружных дверей;
- эвакуация детей и сотрудников;
- тушение пожара первичными средствами пожаротушения.

Проводится отработка навыков безопасного поведения и предполагает мероприятия с родителями обучающихся (воспитанников) по обеспечению пожарной безопасности, это:

- подготовка информационных стендов;
- беседы, консультации;
- опросы, анкетирование;

- изготовление атрибутов по пожарной безопасности.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется закрепленным за Учреждением медицинским персоналом: врачом - педиатром и медицинской сестрой дошкольно - школьного отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 6» города Оренбурга, согласно договора безвозмездного пользования от 09.09.2014 Учреждение предоставляет помещения медицинского блока Государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Городская клиническая больница № 6» города Оренбурга и

создает соответствующие условия для работы медицинского персонала и подготовке к лицензированию медицинского кабинета.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

Медицинский блок включает: медицинский кабинет и изолятор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл и т.д.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в детском саду с 01.07.2017 осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания с ООО «КШП «Огонек». Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2016-2017 учебном году соответствует необходимому уровню.

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал Учреждения.

В дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в ДОО развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В целях обеспечения требования полифункциональности педагогами были пересмотрены и оптимизированы дидактические игры на художественное и физическое развитие. В инструкции к играм внесены дополнения, позволяющие использовать игры в разных видах детской деятельности в зависимости от потребностей детей и педагогических задач, решаемых воспитателями, были продуманы варианты трансформации игровых зон в соответствии с игровыми замыслами дошкольников.

Вариативность РППС достигается периодической сменяемостью игрового материала, появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность обеспечивается свободным доступом детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды

детской деятельности; а так же постоянным поддержанием исправности и сохранности материалов и оборудования.

Для соблюдения принципа насыщенности, развивающая среда в 2016 – 2017 уч. г. пополнялась дидактическим материалом, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рабочими программами воспитателей и групповыми паспортами развития среды.

Большое внимание уделялось совершенствованию РППС по физическому развитию. Педагоги проделали большую работу по обновлению физкультурных уголков. Сделано большое количество нестандартного оборудования для развития дыхания, зрения, мелкой моторики, развития основных движений (метания, ходьбы, прыжков).

РППС организована таким образом, что ребенок имеет возможность выбора средств и путей самовыражения, проявления своей инициативы.

Насыщенность среды в ДОУ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

За 2016 – 2017 учебный год в Учреждении проводились проверки следующих надзорных органов:

Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Оренбургской области (замечаний нет)

За период 2016 – 2017 учебный год в МБДОУ № 86 проводились ремонтные работы:

- музыкальный зал (косметический ремонт стен);
- спортивный зал (косметический ремонт стен);
- спальня и групповая комната возрастной группы 4-5 лет (косметический ремонт стен;
- замена оконных блоков во всех помещениях ДОО в количестве 35 штук;
- ремонт фасада здания (штукатурка, покраска стен, ремонт карниза здания).

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБДОУ № 86, подлежащей самообследованию на 01.08.2017г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. / 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. / 90 %
1.8.1	Высшая	4 чел. /40%
1.8.2	Первая	5 чел. / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	13 чел./100 %

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 86» за 2016-2017 учебный год показал следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования на 01.08.2017 осваивают 152 ребенка (это на 12 детей больше по сравнению с 2015 - 2016 учебным годом, и на 3 ребенка больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом). 152 обучающихся (воспитанника) (100%) получают услуги по присмотру и уходу. Этот показатель свидетельствует о переуплотнённости Учреждения (нарушение требований СанПиН).
2. Учреждение функционирует в режиме полного дня (как и в 2015 - 2016 учебным годом), соответственно 152 ребенка (100 %) посещают Учреждение в режиме полного дня, как и в 2015 - 2016 учебным годом.
3. Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в 2015 - 2016 учебным годом). Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, как и в предыдущем году.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 1,8 %, это на 0,1 % выше, чем в предыдущем году. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводятся следующие мероприятия: организация контроля по соблюдению режима дня, режима кварцевания и графика проветривания помещений Учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание); организация оптимальной температуры воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; создание условий для оптимальной двигательной активности ребенка; проведение С-витаминация третьих блюд; использование здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам); проведение вакцинации по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой; проведение работы с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления

здоровья; проведение спортивных развлечений, соревнований, досугов, музыкально-ритмические мероприятия.

5. На официальном сайте Учреждения Родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с:

- локальными актами и нормативными документами Учреждения во вновь созданном разделе «Некоммерческая (бюджетная) дошкольная образовательная организация»;
- информационно образовательными ресурсами в разделе: «Информация для родителей»;
- новостной информацией в разделе «Новостная лента».

6. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников в 2016-2017 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшилось на 10%, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности уменьшилось на 10 % в сравнении с 2015-2016 уч.г, так как 1 сотрудник находится в декретном отпуске, был принят сотрудник со средним профессиональным образованием и 1 категорией. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 70%. Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 4 чел (40 %), 5 человек (50%) имеют первую квалификационную категорию (по сравнению с 2015-2016 уч. годом увеличение на 15%).

Средний возраст педагогического состава– 40 лет. Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 1 чел. (10 %), свыше 30 лет - 3 чел. (30 %).

Стаж и уровень образования педагогических работников соответствует требованиям квалификации и подтверждаются документами об образовании. Педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации в различных формах работы учреждения. Анализ возрастного и стажевого ценза педколлектива позволяет сказать, что педагогический персонал обладает опытом профессиональной деятельности, что позволяет эффективно организовать управление МБДОУ № 86 и образовательную деятельность.

7. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В Учреждении имеются: физкультурный, музыкальный зал, 4 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с тентовыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, беговой дорожкой и прыжковой ямой. Все помещения Учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным

оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"".

8. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно - гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

9. В Учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кастаная, медблок.

10. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

11. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, в летнее время высаживается огород.

Исходя из оценки анализа показателей деятельности Учреждения, наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения: 1. Укрепление материально-технической базы: пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования для педагогов и обучающихся (воспитанников) по образовательным областям «речевое развитие», «физическое развитие», «познавательное развитие»; пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; доукомплектование спортивного зала и спортивной площадки необходимым оборудованием (баскетбольный щит, массажные дорожки, дуги для подлезания, мячи, маты) , а также обновление игровых участков для обучающихся (воспитанников) новым игровым оборудованием. 2. Своевременное обновление информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», и его пополнение материалами.

Заведующий МБДОУ № 86

Ю.С. Шиляева

