

## **Краткая презентация Программы**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 86» (далее Программа) разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях - социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой, разработанной учреждением самостоятельно и учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Программа «Шахматы» реализуется с детьми от 4 до 7 лет.

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет, реализуется во всех группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3-7 лет). В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 86» функционирует 4 общеразвивающие группы. Предельная наполняемость групп на 01.09.2017 года в учреждении: 151 обучающийся.

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет,
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 4- 5 лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 5- 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 6- 7 лет.

В МБДОУ № 86 группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием (с 07.00 до 19.00), выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

Иные категории детей, на которых ориентирована Программа отсутствуют.

### **Используемые Программы**

Куцакова Л.В. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ушакова О.С. Программа Развитие речи дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2017 г.

Николаева С.Н. Программа «Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников». - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония» (программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста).

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». – М.: изд. «Мозаика – Синтез», 2014 г.

### **Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений Программа «Мой Родной край»**

Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких. – М.: АСТ, 2017.

Комплексы занятий для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Шахматы», разработанные педагогами МБДОУ № 86 самостоятельно.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Для изучения социального состава родителей, уровня образования, социального благополучия, выявления семей группа риска - в каждой возрастной группе составляется «Социальный паспорт семьи» (ежегодно). По результатам которого, составляется план «Взаимодействия с семьей».

Важную роль детский сад при взаимодействии с семьей отводит двум категориям:

- многодетные семьи;
- многонациональность семей.

В детском саду 20 многодетных семей, с данными семьями ведется систематическая работа, в ходе которой уделяется внимание индивидуальным консультациям, встречам, беседам по запросам семей. Стала традиционной акция «Игрушка на память», данная акция проходит один раз в полгода. Творческая группа, состоящая из семей воспитанников детского сада, при сотрудничестве с

педагогами групп и детьми, мастерят игрушки своими руками для детей из многодетных семей и дарят их.

Особую роль при взаимодействии с семьями уделяется национальному компоненту, так как это представители разных национальностей (русские, казахи, азербайджанцы, башкиры, армяне). Работая с семьями, уделяется внимание национальным праздникам, традициям. При подготовке к праздничным концертам посвященным Дню матери, Дню Победы с ребятами, всех национальностей (имеющихся в детском саду) готовятся творческие номера, отражающие культуру нации.

Семьи совместно с педагогами формируют у детей навыки грамотного пешехода, при организации акции «Белый шарик» (в память о детях, погибших в ДТП); мероприятий «Юный пешеход» и пр. Также ведется работа по приобщению семей к обучению игре в шахматы, в виде выставки поделок и рисунков «Забавные шахматы», а также шахматными турнирами между семьями. Благодаря данной работе, в семьях устанавливается более тесный контакт с ребенком, развивается логическое мышление членов семьи, а самое главное, сближается семья. Работая над вопросом экологического характера, традиционными стали акции «Домик для птиц», «Покормите птиц зимой», «Наша грядка».

Формированию тесных родственных связей в семьях, способствует организация творческих выставок. Они формируются общими усилиями семьи, и имеют различную тематику, например: «В новый год всей семьей», «Семейные праздники и традиции», «Выходные в нашей дружной семье», «Папа, мама, я - спортивная семья», и пр.

Таким образом, используемые формы работы с семьей помогают повысить познавательный интерес, наиболее полно реализовать потенциальные возможности и способности каждого родителя, максимально активизировать процесс усвоения педагогических идей.

Полная версия Программы представлена на сайте МБДОУ № 86 <http://orendou-86.ru/>